

Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL)

COLLOQUE NUMÉRIQUE 2020

3 novembre 2020

Cathie Dugas, Isabelle Laplante et Denis Chabot



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE



Plan de la présentation

- Point de départ
- Objectifs
- Étude de faisabilité
 - Livrable 1 Prototype / Consultations
 - Livrable 2 Rapport / Rédaction d'un dossier d'opportunité...

● Point de départ

- Mieux enseigner avec le numérique (REN)
- Promouvoir l'utilisation et production de REL



● Objectifs : Services de recherche de REN et dépôt de REL

Lien avec le Plan d'action numérique (PAN) du MÉES

- **Objectif 2.2** « Mutualiser les ressources et les services pour en optimiser l'accès et en favoriser le partage »
- **Mesure 11** « Soutenir l'acquisition et le développement de ressources éducatives numériques »
- **Mesure 15** « Développer une plate-forme nationale de ressources éducatives numériques »

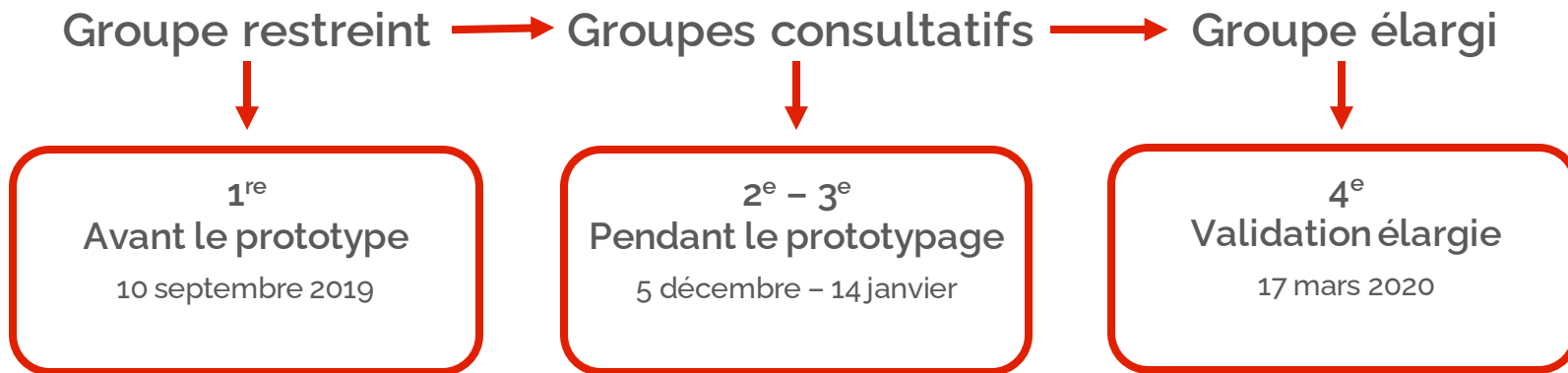
Lien avec l'élan actuel envers les REL, la mutualisation et la co-production

- Sensibiliser au partage et à la réutilisation de REN
- Encourager la production de REL
- Encourager la collaboration dans la production de REL

- Étude de faisabilité

- Livrable 1 : Prototype / Consultations

Quatre consultations



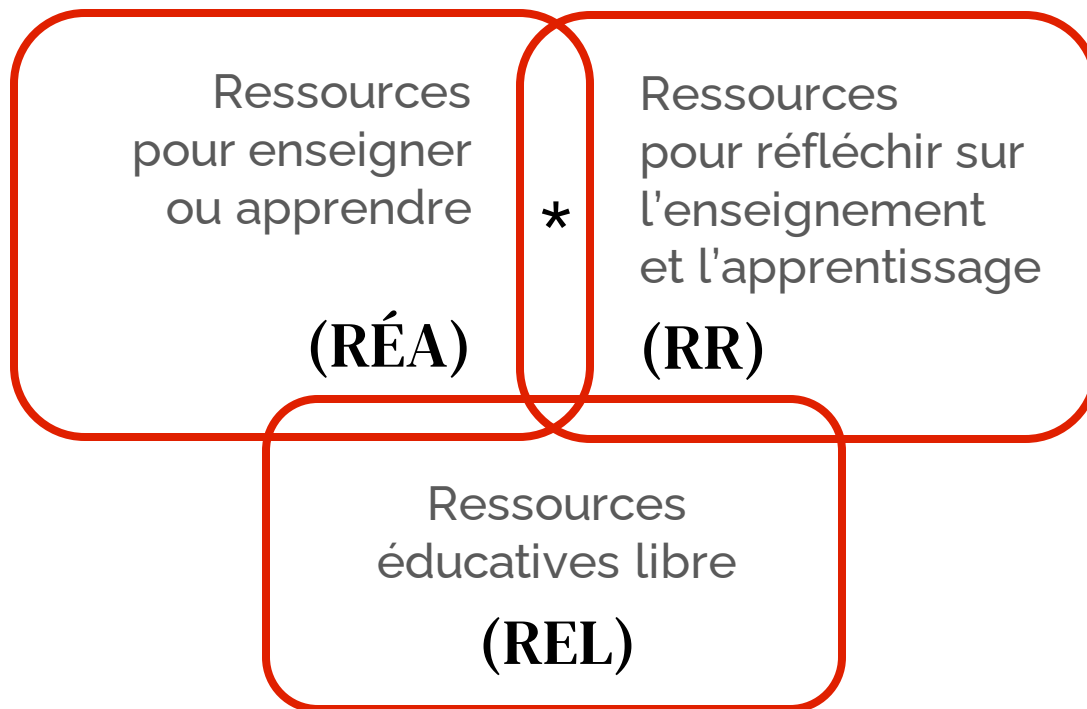
● Étude de faisabilité

○ **Livrable 2 : Rapport / Rédaction d'un dossier d'opportunité...**

Avril 2020

- Évaluation de différentes options
- Recommandations pour la réalisation et la pérennité des volets techniques et organisationnels d'un tel écosystème
 - Politique éditoriale
 - Organisation, animation et communauté
 - Outils et systèmes
- Arrimage avec d'autres projets
 - La Fabrique REL, BCI-PPS
- Portée : Québec, Canada, Francophonie
- Annexes : analyse comparative, rapport de consultations, description du prototype

Qu'est-ce qu'une REN?



REL et licences Creative Commons



Attribution
CC BY



Attribution -
Partage dans
les mêmes
conditions
CC BY-SA



Attribution -
Pas d'utilisation
commerciale
CC BY-**NC**



Attribution -
Pas d'utilisation
commerciale -
Partage dans
les mêmes
conditions
CC BY-**NC**-SA



Attribution -
Pas de
modification
CC BY-**ND**



Attribution -
Pas d'utilisation
commerciale -
Pas de
modification
CC BY-NC-**ND**

REL

Analyse comparative

	BASE	BCcampus OpenEd	Canal U	CÉRÈS	eCampus Ontario	EDUQ.info	ÉRUDIT	IDNEUF	Khan academy	Merlot	MIT OCW	OER Commons	PhET	Profweb	TEMOA
CATÉGORISATION															
NATURE DU PORTAIL															
Institutionnel		Oui	Oui	-	-	-	Oui	-	-	Oui	-	-	Oui	-	-
Gouvernemental	-	-	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	-	-	-	-	-	Oui	-
Organisation privée	-	-	-	-	-	-	-	-	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	-
ACCÈS AUX RESSOURCES															
Ouvert	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Inscription gratuite	Oui	-	Oui	-	-	Oui	-	Oui	Oui	-	-	-	Oui	Oui	-
Inscription payante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hybride (gratuit et payant)	-	-	-	-	-	-	Oui	-	-	Oui	-	Oui	-	-	-
NIVEAU SCOLAIRE															
Universitaire	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-
Collégial	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Secondaire et primaire	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-
Professionnels	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
LANGUES															
Français	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-	-	-	Oui	-
Anglais	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
FORMAT DES RESSOURCES															
Audio	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	-	Oui	-	-	Oui
Vidéo	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-	Oui
Image	Oui	-	-	Oui	-	-	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	-	-	Oui
Texte	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
eBook	Oui	Oui	-	-	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	-	-	Oui
Site web	Oui	-	-	Oui	Oui	-	-	Oui	-	Oui	Oui	-	-	-	-
Logiciel	Oui	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Oui
Données	Oui	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ORGANISATION															
MODÈLE DES RÉPERTOIRES															
Base de ressources internes	-	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Base de ressources externes	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	-	-	Oui
ALIMENTATION DU RÉPERTOIRE															
Professeurs	-	Oui	Oui	-	Oui	Oui	-	-	Oui	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui
Étudiants	-	-	-	-	Oui	-	-	-	-	-	-	Oui	-	-	Oui
Bibliothécaire	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	-	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Professionnels	-	-	Oui	-	Oui	Oui	-	-	-	-	Oui	Oui	Oui	-	Oui
Service interne	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	Oui
DROITS D'AUTEURS															
Type de licence	- Creative commons - License ouverte - Domaine public	- Creative commons - License ouverte - Domaine public	inconnue	inconnue	Creative commons	inconnue	varie selon la source	Creative commons Varie selon la source	Creative commons MIT	Creative commons	Creative commons	Creative commons	Creative commons REL	Creative Commons REN	Creative commons REL
REGROUPEMENT DES RESSOURCES															
Par thème	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Par type	Oui	-	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui
Par matière	Oui	-	-	-	Oui	-	Oui	Oui	Oui	Oui	-	-	Oui	Oui	Oui
Par type d'utilisateur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Oui	Oui	-	-	-	-
Pertinence	-	-	-	Oui	-	-	-	Oui	-	Oui	-	-	-	-	-
Note sur une échelle de 0 à 10 0 = absent 5 = assez bien 10 = excellent	BASE	BCcampus OpenEd	Canal U	CÉRÈS	eCampus Ontario	EDUQ.info	ÉRUDIT	IDNEUF	Khan academy	Merlot	MIT OCW	OER Commons	PhET	Profweb	TEMOA
EXPÉRIENCE UTILISATEUR															
Compte Utilisateur	Oui	-	Oui	-	-	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-	Oui	Oui	-	Oui
NAVIGATION															
Aspect visuel	2	6	6	2	9	5	7	6	4	6	4	6	3	6	3
Facilité de navigation	3	4	4	2	8	4	7	6	3	6	5	7	3	4	4
Distinguer une REN d'une REL	8	8	2	8	8	0	5	1	1	4	6	6	3	3	3
Déposer une REN ou une REL	0	5	0	8	8	8	4	0	2	4	1	10	7	1	5
Informations sur les droits d'auteurs	8	9	2	4	9	7	0	2	1	4	3	6	5	3	2
Filtre de recherche	7	0	4	1	7	2	2	7	2	8	3	8	2	6	6
Pertinence des résultats	3	3	6	8	8	4	5	9	8	9	7	9	7	8	8
Diversité des ressources	9	8	5	9	7	7	7	9	6	8	7	8	5	5	7
Qualité des ressources	9	9	8	9	7	9	10	9	7	7	9	7	7	8	6
Organisation des ressources	7	5	5	2	7	3	5	8	6	6	6	8	6	5	7
Total	56	61	47	50	76	42	52	57	40	64	51	75	48	49	51

Résultats des consultations

Fonctionnalités du portail

Sans compte

- Rechercher une ressource
- Voir la fiche descriptive
- Accéder ou télécharger
- Voter (bouton J'utilise)
- Abonnement à l'infolettre

Avec compte

- Déposer une REL
- Déposer une nouvelle version de REL
- Recevoir des notifications
- Ajouter et gérer des favoris
- Ajouter un commentaire

Récit utilisateur *(User Story)*

PAGE D'ACCUEIL

- ETQU, je souhaite lire le titre du portail
- ETQU, je souhaite voir la barre de recherche immédiatement
- ETQU, je souhaite reconnaître une méthode de navigation simple et intuitive
- ETQU, je souhaite trouver une explication simple des objectifs du portail
- ETQU, je souhaite voir l'accès à la fonction Déposer une REL
- ETQU, je souhaite pouvoir distinguer
les Ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)
des Ressources pour réfléchir sur l'enseignement et l'apprentissage (RR)
- ETQU, je souhaite pouvoir choisir la langue de l'interface (français/anglais)
[100 énoncés...]

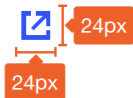
★ ETQU = en tant qu'utilisateur

Conception de la maquette

- Valeurs sous-jacentes
 - Collaboration
 - L'aspect graphique encourage les utilisateurs à collaborer et à partager.
 - Convivialité
 - Les énoncés sont clairs, directs et la navigation est simple.
 - Mobilisation
 - Incite à rechercher et à déposer des ressources.
 - Modernité
 - Choix éditorial d'une perspective innovante

Charte graphique conséquente

Accéder



Afficher



Ajouter



Cacher



Caret (vers la gauche)



Caret (vers le bas)



Caret (vers le haut)



Cartes (grandes)



Cartes (moyennes)



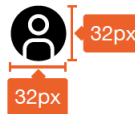
Cartes (petites)



Commentaires



Compte utilisateur
(déconnecté)



Compte utilisateur
(connecté)



Clavardage



Favoris



Favoris (vide)



Format (fichier)



Format (PDF)



Format (vidéo)



Info-bulle



J'utilise (rempli)



J'utilise (vide)



Modifier



Mot de passe



Proposition d'illustrations

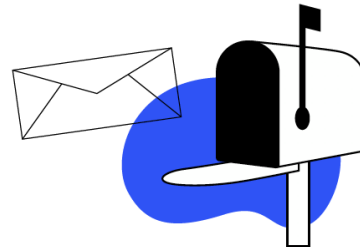
Enseigner et apprendre



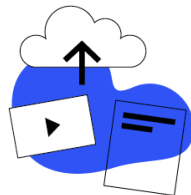
Réfléchir et se perfectionner



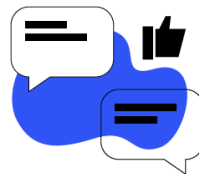
Oublié mot de passe



Déposer une REL 1



Déposer une REL 2

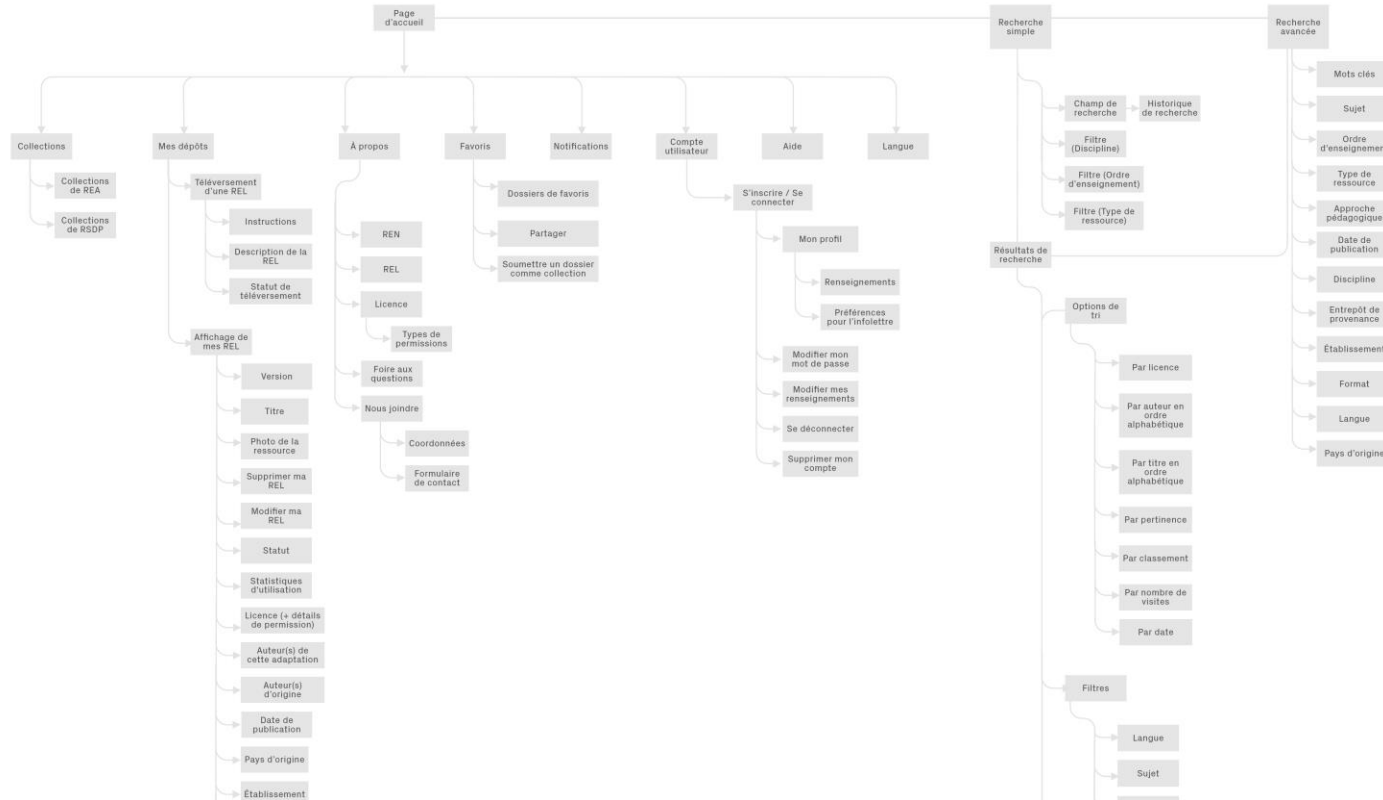


Déposer une REL 3



Architecture de l'information

Organisation et étiquetage



Prototype pour répondre aux besoins exprimés

ACCUEIL

Titre du portail

Collections

Mes dépôts

À propos



?

en

Des ressources au bout des doigts

Biologie

Discipline



✓ Tout

101 Biologie

105 Culture

Ordre d'enseignement



Type de ressource



Recherche avancée

Ce portail vous permet de partager et déposer des ressources éducatives numériques pour mieux enseigner et faire apprendre tout en soutenant la culture de collaboration et d'innovation de la communauté éducative.

ACCUEIL : LES DEUX POSTURES ET LE DÉPÔT



Enseigner et apprendre

Des ressources pour
l'enseignement et l'apprentissage



Réfléchir et se perfectionner

Des ressources pour le
développement professionnel des
enseignants



Pourquoi déposer des ressources libres?


Les ressources éducatives libres (REL) sont des ressources numériques offertes à des fins d'enseignement, d'apprentissage et de recherche. Contribuez à la communauté éducative en rendant vos outils plus accessibles à tous.

DÉPOSER UNE RESSOURCE

ACCUEIL : NOUVEAUTÉS, DÉVELOPPEMENT ET INFOLETTRE

Les dernières ressources déposées

343 utilisateurs actifs




Les déterminants technologiques de la persévérance des étudiants dans les Premières Nations

TEXTE INFORMATIF FICHIER PDF

Les déterminants technologiques de la persévérance des étudiants...

Avec la recherche sur le clonage, l'énergie nucléaire et les c...

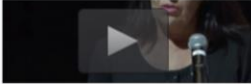


Sous la direction de
PATRICK CHARTRAND
FRÉDÉRIC FOURNIER
MARTIN RIOPEL
PATRICE POTVIN

TEXTE INFORMATIF FICHIER PDF

Les déterminants technologiques de la persévérance des étudiants...

Avec la recherche sur le clonage, l'énergie nucléaire et les c...



LECTURE/PRÉSENTATION VIDÉO

Les étudiants des Premières Nations au sein du réseau collégial

Avec la recherche sur le clonage, l'énergie nucléaire et les c...

Comment développer, adapter ou remixer une ressource libre

Contribuez à la communauté éducative en partageant vos ressources éducatives libres (REL).
Vous permettez alors que d'autres les enrichissent et les adaptent à leur contexte.

DÉVELOPPER UNE RESSOURCE

Abonnez-vous à notre infolettre pour rester au courant.

Adresse courriel

S'INSCRIRE

DÉPÔT DE RESSOURCES

Mes dépôts

Déposer une ressource

COLLECTIONS

Enseigner et apprendre

Réfléchir

MON COMPTE

Créer un compte

A PROPOS

Ressources éducatives libres (REL)

Ressources éducatives numériques (REN)

AIDE

Questions fréquemment posées

Nous joindre

Initiative concertée en enseignement supérieur. Plan d'action numérique (2019-2020) - ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

RÉSULTATS DE RECHERCHE : VIGNETTES

Titre du portail

Collections

Mes dépôts

À propos



en

Options de tri

Trier par

Pertinence



Filtres

REMETTRE À ZÉRO

DISCIPLINE

- ☒ Biologie (322)
- ☐ Sciences sociales (8)
- ☐ Histoire et géographie (5)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

- ☒ Collégial (20)
- ☐ Universitaire (20)

TYPE DE RESSOURCE

- ☒ Matériel de référence (26)
- ☐ Examens (20)
- ☐ Diapositives (10) (2)
- ☐ Autoévaluations (4)

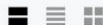
VOIR PLUS

Rechercher
Biologie



Recherche avancée

44 Résultats



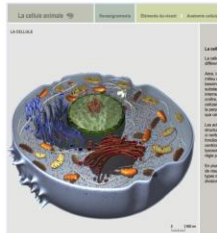
MATÉRIEL DE RÉFÉRENCE SITE WEB

2 9 2

Arborescence: Clés d'identification des principaux végétaux indigènes et na...

Discipline(s) : [Biologie](#)
Date de publication : 2018
Auteur(s) : [Sélène Bergeron, Claudine Lévesque](#)
Ordre d'enseignement : Cégep
Licence : CC BY-NC (Attribution – Pas d'utilisation commerciale)
Entrepôt de provenance : ccdmd.qc.ca

Arborescence, disponible sous la forme d'une application mobile et d'un site web, propose différentes cl...



MATÉRIEL DE RÉFÉRENCE SITE WEB

0 0 0

La cellule animale

Discipline(s) : [Biologie](#)
Date de publication : 2008
Auteur(s) : [Mélanie Villeneuve](#)
Ordre d'enseignement : Cégep
Licence : CC BY-NC (Attribution – Pas d'utilisation commerciale)
Entrepôt de provenance : ccdmd.qc.ca

PRÉCÉDENT

1

/ 10

SUIVANT



FICHE DESCRIPTIVE D'UNE RESSOURCE

Titre du portail

Collections

Mes dépôts

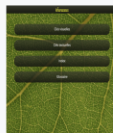
À propos



?

en

< RÉSULTATS



(Version d'origine)

FAVORIS

J'UTILISE (2)

Arborescence: Clés d'identification des principaux végétaux indigènes et naturalisés du Québec – Version mise à jour

Auteur(s) :

[Sélena Bergeron](#)
[Claudine Lévesque](#)

Date de publication :

2018

Pays d'origine :

Canada

Établissement :

Cégep de Saint-Laurent

Ordre d'enseignement :

Collégial

Entrepôt de provenance :

ccdm.qc.ca

Type de ressource :

Matériel de référence

Format :

Site web

Discipline :

[Biologie](#)

Mot(s) clé(s) :

[flore québécoise](#), [arbres](#),
[plantes vasculaires](#)

Contexte d'utilisation :

Enseigner et apprendre

Licence

CC BY-NC

PERMISSIONS

Partager et adapter

CONDITIONS

Attribution, pas
d'utilisation commerciale

LIRE PLUS



ACCÉDER



PARTAGER

Arborescence, offert sous la forme d'une application mobile et d'un site Web, propose différentes clés pour identifier les plantes vasculaires de la flore québécoise. À la clé des Conifères (15 espèces) et à celle des Feuillus (47 espèces) s'ajoute maintenant la clé des Prêles, lycopes et fougères (39 espèces), pour...

[LIRE PLUS](#)

Adaptations de la ressource

+ DÉPOSER UNE ADAPTATION

Aucune autre version n'a été ajoutée.

Commentaires

+ AJOUTER UN COMMENTAIRE

Hugo Saavedra il y a 2 secondes

Génial!

Darren Adams il y a 1 jour

Mes étudiants ont réagi avec beaucoup d'enthousiasme quand j'ai introduit cette simulation! Bravo.

Suggestions pour se perfectionner



TEXTE INFORMATIF FICHIER PDF

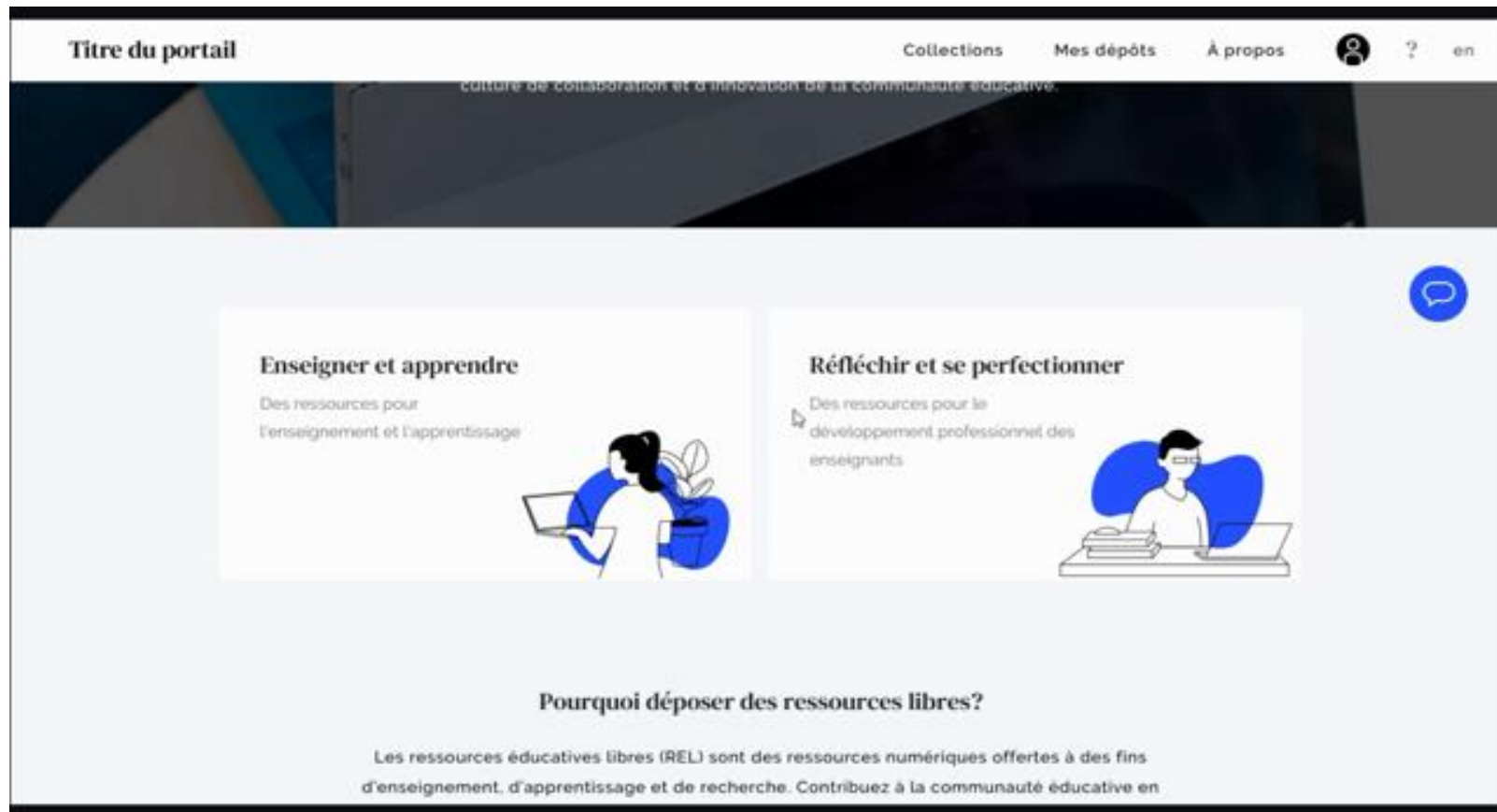
2 2 2

Le suivi des programmes d'études préuniversitaires au min...

[Raymond Boulanger](#), [Marie-Christine Morency](#), EDUQ.info, Canada (2004) [Educat](#)...

La Direction des programmes d'études et de la recherche (DPER...

PROTOTYPE EN ACTION



Prochaines étapes

- Vos réactions, vos questions
- Surveiller les annonces du BMO-PAN
(Bureau de mise en œuvre du Plan d'action numérique)

Lien de la présentation

<https://edug.info/xmlui/handle/11515/37977>